

# Support Development from Birth to 3 years old

## By Alba Bunnell

Evaluar cómo podemos apoyar desde el nacimiento hasta los 3 años.

What can you do to support the Young children development?

¿Que podemos hacer para apoyar el desarrollo de los niños?

1. Children learn from playing and interacting -Los niños aprende de uno al otro
2. Safety and security for the child enviroment. Crear un ambiente segura para los niños.
3. Understand the child's developmental stages. Compreder el desarrollo de los niños.

- Evaluar y conocer etapas de desarrollo. Stages of development

### **0-4 meses (months)**

- Infant lifts head when held at shoulder -el Bebe levanta la Cabeza al Nivel del hombro
- Infant turns side to side- el bebe se da vuelta de lado a lado
- Infant turns his head to a familiar voice- el bebe se voltea cuando escucha la voz
- Infant likes to look at their hands and feet. El bebe le gusta ver sus manos y pies.

- Infant uses their faces to express many feelings. El bebe usa su cara para expresarse
- Infant touches a peer, vocalize to each other, get excited - el bebe toca a otro bebe y vocaliza uno al otro y se pone emocionado.
- Infant likes to examine toys- EL bebe le gusta examinar los juguetes

#### **4-8 months (meses)**

- Infant enjoy adult voices- el bebe le gusta oir la voz de adultos
- Infant begins to bable- empieza hacer sonidos
- Infant reaches with one arm- el bebe usa un brazo para querer agarrar
- Infant crawls- el bebe gatea
- Infant may be fearful of strangers- el bebe empieza a tener miedo a caras desconocida
- Infant will find humor in silly games and adults making facial expressions. El bebe empieza a divertirse con juegos y diferentes expresiones de caras.

#### **8- 12 months (meses)**

- Babies smile and laugh- el Bebe se rie
- Infant learns to touch each other gently- el bebe puede aprender a tocar suavemente.

- Infant points to objects knowing that you can also see them- el bebe empieza a a puntar sabiendo de que usted puede verlo
- Infant may begin using single Word- el bebe empieza a decir una palabra
- Infant pulles to stand- el bebe empieza a pararse
- Infant finger feed- el bebe empieza a comer con sus dedos

## **12 -18 months-meses**

- Young toddlers will imitate the actions of familiar adults- el bebe empieza a imitar acciones familiares de los adultos.
- Young toddlers begin to talk to each other- el bebe empieza ha hablar con otros bebes
- Biting may appear- El bebe empieza a morder para ver la reacci3n de otros.
- Young toddler can follow directions like "come here"- el bebe puede recibir direcciones como "ven aqu3"
- Young toddlers stack and line up blocks- el bebe puede poner bloques en una l3nea
- Young toddlers climb stairs- el Bebe puede subir la escalera.
- Toddler offers a toy to another toddler- el Bebe puede ofrecer su juguete a otro ni3o
- Toddlers remember routine- el Bebe recuerda rutina

- Toddlers combine words to name things- el bebe puede combinar palabras como "el perro"
- Toddler runs- el bebe puede correr
- Toddler makes marks on paper- el bebe puede marcar en papel
- Toddler exchanges information and can imitate past actions- el bebe puede cambiar información con otros y puede imitar acciones pasadas

#### **24-36 months old- meses**

- Toddlers are interesting in stories - niños les interesa historias.
- Toddlers create new stories- los niños pueden imaginar historias y inventar historias
- Toddler stands on one foot- los niños pueden pararse en un pie
- Toddler can stand and walk on tiptoes- los niños pueden pararse en deditos y caminar

#### **Examples: Cognitive, Language, Motor, Emotions attachment, and**

**learning with peers.** Ejemplos de cada etapa cognición, física,

lenguaje, sentimientos, y aprender entre los pares.

Cognitive -Cognición

1. \_\_\_\_\_s

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Physical Motor-físico y motores

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Emotional & Language- Emocional- Lenguaje

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Learning with peers: Aprendiendo de pares

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**References:**

Wittemer, D.(2018). Infant and Toddler Development and Responding Program Planning. Fourth Edition. Pearson Education